

A pedagógus önértékelő kérdőíve

1.	Rendszeresen tájékozódik a szaktárgyára és a pedagógia tudományára vonatkozó legújabb eredményekről.	0	1	2	3	4	5
2.	Jól ismeri a NAT és a helyi tanterv által támasztott tantárgyi követelményeket.	0	1	2	3	4	5
3.	Az oktató-nevelő munkához kapcsolódó dokumentációja alapos, naprakész, az előírásoknak megfelelő.	0	1	2	3	4	5
4.	Színes, változatos, a pedagógiai céloknak megfelelő módszereket alkalmaz.	0	1	2	3	4	5
5.	Pedagógiai munkájában figyelembe veszi a tanulók előzetes tudását, életkori sajátosságait, a környezet lehetőségeit.	0	1	2	3	4	5
6.	Pedagógiai munkájában használja a tantárgyi koncentráció kínálta lehetőségeket.	0	1	2	3	4	5
7.	Pedagógiai munkájában kihasználja a különböző IKT-alapú oktatási programok nyújtotta lehetőségeket.	0	1	2	3	4	5
8.	Tervezőmunkája igazodik a NAT és a helyi tanterv által támasztott tantárgyi követelményekhez.	0	1	2	3	4	5
9.	A tehetséges tanulóknak fejlődési lehetőségeket biztosít.	0	1	2	3	4	5
10.	A lemaradó tanulókat korrepetálja.	0	1	2	3	4	5
11.	Tervezőmunkájában fontos szempont a tanulói tevékenységre épülő tanulás.	0	1	2	3	4	5
12.	Tervezőmunkája kiterjed az értékelés tervezésére is.	0	1	2	3	4	5
13.	Pedagógiai munkájában épít a tanulói válaszok, hibák rendszeres visszacsatolására.	0	1	2	3	4	5
14.	Jó a kapcsolata a diákokkal.	0	1	2	3	4	5
15.	Pedagógiai munkájára jellemző a példamutatás, a diákok számára követhető értékrend átadása.	0	1	2	3	4	5
16.	Rendszeresen szervez vonzó, szabadidős programokat a gyermekek számára.	0	1	2	3	4	5
17.	Értékelése folyamatos, fejlesztő, a tanulók személyiségfejlődésére is kiterjed.	0	1	2	3	4	5
18.	Használja az internet nyújtotta lehetőségeket a tanulás támogatásában.	0	1	2	3	4	5
19.	Értékelésében, visszacsatolásaiban a fejlesztő cél dominál.	0	1	2	3	4	5
20.	Ellenőrzése, értékelése következetes, a tantervben előírt követelményeknek megfelelő.	0	1	2	3	4	5
21.	Teljesíthető követelményeket támaszt.	0	1	2	3	4	5
22.	A diákok önértékelését a sikeres tanulási folyamat részének tekinti.	0	1	2	3	4	5

23.	Értékelésében és a követelmények felállításában a tanterv nyújtotta lehetőségeken belül figyelembe veszi az egyének és a tanulócsoportok sajátosságait.	0	1	2	3	4	5
24.	Az értékelések eredményeit beépíti az egyéni és csoportos fejlesztés céljainak, módszereinek kijelölésébe.	0	1	2	3	4	5
25.	Az értékelés szempontjait, az elvárásokat mindig előre közli a tanulókkal és a szülőkkel.	0	1	2	3	4	5
26.	Jó a kapcsolata a szülőkkel.	0	1	2	3	4	5
27.	Jó a kapcsolata a kollégákkal.	0	1	2	3	4	5
28.	Gyakran és szívesen vesz részt intézményen belüli vagy kívüli szakmai aktivitásokban a nevelő-oktató munkáján túl is.	0	1	2	3	4	5
29.	Munkája során érthetően és a pedagógiai céljainak megfelelően kommunikál.	0	1	2	3	4	5
30.	Határozott, szuggesztív az órákon.	0	1	2	3	4	5
31.	Nyitott a kollégák visszajelzéseire, szívesen vesz részt szakmai vitákban.	0	1	2	3	4	5
32.	Nyitott a pedagógiai munkájában vele együttműködők visszajelzéseire, felhasználja azokat szakmai fejlődése érdekében.	0	1	2	3	4	5
33.	Tisztában van önmaga képességeivel, szakmai felkészültségével, személyisége sajátosságaival.	0	1	2	3	4	5
34.	Pedagógiai munkáját folyamatosan elemzi, értékeli.	0	1	2	3	4	5
35.	A szakterületére vonatkozó legújabb eredményeket beépíti pedagógiai gyakorlatába.	0	1	2	3	4	5
36.	Szívesen vesz részt innovációban, pályázati feladatokban.	0	1	2	3	4	5
37.	Az önálló tanuláshoz biztosítja a megfelelő útmutatókat, eszközöket.	0	1	2	3	4	5
38.	A tanulói hibákat a tanulási folyamat részeként kezeli, azok tapasztalatait beépíti saját pedagógiai gyakorlatába.	0	1	2	3	4	5
39.	Tervezőmunkájában figyelembe veszi a vizuális, auditív, verbális tanulói típusok sajátosságait.	0	1	2	3	4	5
40.	Kihasználja a tananyagban rejlő lehetőségeket a különböző tanulási stratégiák kialakítására.	0	1	2	3	4	5

Szöveges megjegyzés: