Név: Zsigmond Király Általános Iskola
Folyamatazonosító: N43UVP3Z65JL7M5H
OM azonosító: 201303002
Eredmény rögzítésének dátuma: 2022. nov. 26.

Területek értékelése

1. Pedagógiai folyamatok -

A stratégiai és operatív tervezés koherenciájának megvalósulása.	Kiemelkedő
Az intézményi stratégiai dokumentumok és a köznevelési célok összhangjának megvalósulása.	Megfelelő
A stratégiai tervek megvalósulásának elősegítése a tanévekre bontott éves tervek alkalmazásával.	Kiemelkedő
Az éves tervek és a beszámolók összhangjának megvalósulása.	Megfelelő
A pedagógiai folyamatok követhetők a pedagógusok és az intézmény dokumentumaiban.	Megfelelő
Az intézményi célok elérését támogató ellenőrzési rendszer működtetése.	Kiemelkedő
Az intézményi önértékelési rendszer jogszabálynak megfelelő működtetése.	Megfelelő
A pedagógiai program alapelveivel és követelményeivel összhangban álló mérési, ellenőrzési és értékelési rendszer működtetése.	Kiemelkedő
Az ellenőrzés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása.	Megfelelő

Kiemelkedő tevékenységek

Az intézmény stratégiai és operatív tervei koherens egységet mutatnak. Az országos és az intézményben elfogadott alapdokumentumokkal szoros egységet alkotnak az éves munkatervek, beszámolók. Az intézmény hatékony mérési, értékelési és ellenőrzési rendszert használ.

Fejleszthető tevékenységek

Jó gyakorlatok gyűjtése, műhelymunka gyakorlatának megvalósítása.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés -

A pedagógiai programban meghatározottaknak megfelelő személyiségfejlesztési

A pedagógiai programban meghatározottaknak megfelelő személyiségfejlesztési feladatok megvalósulása.	Kiemelkedő
A tanulók személyes és szociális képességeinek fejlesztése és nyomon követhetőségének megvalósulása.	Kiemelkedő
A tanulók szociális hátrányainak enyhítésére kidolgozott rendszer működtetése.	Megfelelő
A pedagógiai programmal összhangban lévő önálló tanulástámogatási gyakorlat megvalósítása.	Megfelelő
A pedagógiai programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra nevelés támogatása.	Kiemelkedő
A pedagógiai programban megfogalmazott közösségfejlesztési feladatokkal összhangban lévő tanulói együttműködés támogatása.	Megfelelő
A több szinten és eredményesen szerveződő közösségépítő programok megvalósulása.	Fejleszthető

Kiemelkedő tevékenységek

A tanulók szociális hátterének korai felmérése, a szükséges fejlesztő foglalkozások indítása és nyomon követése. A tanulók együttműködésének fejlesztése és a segítő, összetartó közösségek kialakítása. Egészséges és környezettudatos életmódra nevelés.

Fejleszthető tevékenységek

A korábban is jól működő közösségépítő programok megvalósítása.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények -

Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése és azok visszacsatolásának megvalósulása.	Kiemelkedő
A kiemelt nevelési és oktatási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülése.	Megfelelő
A belső és külső mérési eredmények intézményi szintű közös elemzése, a szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása.	Kiemelkedő
Kidolgozott és gyakorlatban működő a tanulók tanulási útjának követése.	Megfelelő

Kiemelkedő tevékenységek

Az eredményességi mutatók rendszeres elemzése és visszacsatolásának megvalósítása. A belső és külső mérési eredmények intézményi szintű közös elemzése, a szakmai tanulságok levonása .

Fejleszthető tevékenységek

Fejleszthető tevékenység nem került megfogalmazásra.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció -

A pedagógusok többszintű együttműködésének és szakmai munkájuk intézményi célokkal összhangban történő megvalósulása.	Kiemelkedő
Rendszeres, magas színvonalú belső tudásmegosztás.	Fejleszthető
Folyamatos és hatékony, több csatornán működő kommunikációs rendszer működése.	Megfelelő

Kiemelkedő tevékenységek

Innovatív, új módszerek megismerésére, alkalmazására nyitott nevelőtestület. Több csatornán keresztül megvalósuló kommunikáció a tantestület és a vezető között. A pedagógusok kezdeményezően együttműködnek egymással, a szülőkkel, a pedagógiai munkát segítő szakemberekkel a problémák megoldásában.

Fejleszthető tevékenységek

Tudásmegosztás kis csoportos megvalósulásának kiterjesztése tágabb környezetre, tantestület egészére. A kommunikációs csatornák széles körének megtartása mellett az online csatornák egységesítése.

5. Az intézmény külső kapcsolatai -

A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok kialakítása.	Megfelelő
A partnerekkel való együttműködés az intézményi dokumentumokban szabályozott.	Kiemelkedő
A partnerek tájékoztatása rendszeres, szabályozott.	Megfelelő
Az intézmény közéletben való részvétele nyomon követhető.	Megfelelő

Kiemelkedő tevékenységek

Az intézmény belső és külső partereivel való együttműködés alaposan szabályozott, hatékony, az intézményvezetés munkáját nagymértékben segíti. Az iskola, programjain keresztül kapcsolódik lakókörnyezete kulturális életéhez.

Fejleszthető tevékenységek

Fejleszthető tevékenység nem került megállapításra.

6. A pedagógiai működés feltételei -

Az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő

Az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő infrastuktúra biztosítása.	Kiemelkedő
A különleges bánásmódot igénylő tanulók nevelésének, oktatásának megfelelő tárgyi környezet kialakítása.	Kiemelkedő
Rendszeres és nyomon követhető IKT-eszközhasználat.	Megfelelő
Átgondolt, tervezett, az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő humánerőforrás-szükséglet biztosítása.	Megfelelő
Magas szintű és hatékony szervezeti kultúra megléte jellemző.	Kiemelkedő
Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége megvalósul.	Kiemelkedő
Szabályozott felelősség- és hatáskörmegosztás.	Megfelelő
A munkatársak döntéselőkészítésbe való bevonása.	Megfelelő
Innovációra nyitott szervezeti kultúra működése.	Fejleszthető

Kiemelkedő tevékenységek

Az intézmény rendszeresen felméri a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, jelzi a hiányokat a fenntartó felé.
Az intézmény rendszeresen felméri a szükségleteket, reális képpel rendelkezik a nevelő-oktató munka humánerőforrás-szükségletéről.
Az intézmény hagyományait ápolja, fejleszti és bevonja a belső és külső partnereit.

Fejleszthető tevékenységek

Az intézményen belüli és kívüli szakmai tudásmegosztó tevékenység erősítése, kreativitást, innovációt fejlesztő műhelymunkák szervezése.

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés -

A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban meghatározott célok és a pedagógiai program összhangja.	Kiemelkedő
Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása.	Megfelelő

Kiemelkedő tevékenységek

Az intézmény pedagógiai programja koherens a miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumokkal, a jogszabályi és tartalmi elvárásokkal
összhangban fogalmazza meg az intézmény sajátos nevelési-oktatási feladatait. Minden tanév tervezésekor megtörténik az intézmény tevékenységeinek ütemezése, ami az éves munkatervben rögzítésre is kerül. A tervek nyilvánossága biztosított.

Fejleszthető tevékenységek

Fejleszthető tevékenységek

Fejleszthető tevékenység nem került meghatározásra.